



## Pengaruh Perencanaan Pembelajaran Terhadap Peningkatan Kualitas Mengajar Guru PAI di MTs Al-Washliyah Perdagangan

### *The Influence of Learning Planning on Improving the Learning Quality of PAI Teachers at MTs Al-Washliyah Perdagangan*

Fachri Husaini Hasibuan

<sup>1</sup>Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Indonesia

Corresponding author: [fachrihusainihsb@gmail.com](mailto:fachrihusainihsb@gmail.com)

#### Abstrak

Tulisan ini membahas tentang pengaruh perencanaan pembelajaran terhadap peningkatan kualitas mengajar guru di MTs Al-Washliyah Perdagangan. Pokok permasalahan dalam tulisan ini adalah bagaimana penerapan perencanaan pembelajaran guru di MTs Al-Washliyah Perdagangan, bagaimana kualitas mengajar guru di MTs Al-Washliyah Perdagangan dan apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh perencanaan pembelajaran terhadap peningkatan kualitas mengajar guru di MTs Al-Washliyah Perdagangan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif fenomenologis, yakni sebuah upaya yang dilakukan untuk melihat objek penelitian dan sumber data dengan melihat langsung peristiwa yang terjadi, kemudian memformulasikannya menjadi sebuah kajian fokus penelitian Pelaksanaan perencanaan pembelajaran guru di MTs Al-Washliyah Perdagangan pada umumnya terlaksana dengan baik, hal ini dapat kita lihat dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa 45,9 % guru dalam melakukan proses pembelajaran dan menyusun rencana bahan ajar yang ditunjang oleh acuan atau bahan ajar berupa buku dan media pembelajaran. hal ini sebagai upaya membantu siswa untuk belajar dan lebih mudah memahami apa yang dijelaskan. Hasil penelitian menggambarkan bahwa Profesionalisme guru MTs Al-Washliyah Perdagangan dalam mengajar tergolong sangat baik dan telah mencapai tujuan pembelajaran sesuai harapan sebagaimana hasil penelitian menunjukkan bahwa 49,60% keberhasilan ditunjang oleh guru yang mempunyai kompetensi yang berkualitas dan menguasai materi sesuai kurikulum kualitas ini pula tercermin pada hasil evaluasi ujian semester nilai objektivitasnya berada dalam kategori pada sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian menggambarkan bahwa Perencanaan pembelajaran mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kualitas mengajar guru di MTs Al-Washliyah Perdagangan.

**Kata Kunci : Perencanaan, Guru, Pembelajaran PAI.**

#### Abstract

*This paper discusses the effect of lesson planning on improving the teaching quality of teachers at MTs Al-Washliyah Trading. The main problem in this paper is how is the application of teacher learning planning at MTs Al-Washliyah Trading, how is the teaching quality of teachers at MTs Al-Washliyah Trading and whether there is a significant influence between the influence of lesson planning on improving the quality of teaching teachers at MTs Al-Washliyah Trading. This study uses a phenomenological qualitative approach, which is an effort made to look at research objects and data sources by looking directly at the events that occurred, then formulating them into a research focus study. The implementation of teacher learning plans at MTs Al-Washliyah Trading was generally carried out well, we can see this from the results of research showing that 45.9% of teachers carried out the learning process and prepared teaching material plans which were supported by references or teaching materials in the form of books and learning media. This is an effort to help students to learn and more easily*



*understand what is explained. The results of the study illustrate that the professionalism of MTs Al-Washliyah Perdagangan teachers in teaching is classified as very good and has achieved the learning objectives according to expectations as the results of the study show that 49.60% of success is supported by teachers who have quality competence and master the material according to the quality curriculum. This quality is also reflected in the results evaluation of the semester exam objectivity value is in the very good category. Based on the results of the study, it illustrates that lesson planning has a significant influence on the teaching quality of teachers at MTs Al-Washliyah Trading.*

**Keywords: Planning, Teachers, PAI Learning.**

## **PENDAHULUAN**

Penyelenggaraan pendidikan merupakan suatu hal yang rumit dan kompleks salah satu dimensi yang amat penting tercakup di dalamnya adalah pembelajaran. Pembelajaran merupakan alat yang paling efektif untuk mencapai tujuan pendidikan. Oleh karena itu pembelajaran sering diidentikkan dengan pendidikan meskipun sesungguhnya pembelajaran hanya merupakan salah satu dari bentuk kegiatan pendidikan. Pembelajaran yang berhasil memerlukan suatu perencanaan yang matang. Olehnya itu perencanaan pembelajaran merupakan faktor yang sangat penting dalam penyelenggaraan tersebut.

Perencanaan pembelajaran sangat penting terhadap pencapaian target dimaksudkan disini adalah penyelesaian keseluruhan bahan atau materi pembelajaran yang telah ditetapkan kurikulum tersebut. Manakala perencanaan pembelajaran tersebut tidak disusun atau direncanakan dengan matang, maka kemudian target yang ingin dicapai dalam kurikulum tersebut tidak tercapai pula. Perencanaan bukanlah hal yang gampang, berbagai factor yang harus diperhatikan agar pembelajaran itu dapat berlangsung secara efisien dan efektif. Karena itu hendaklah faktor-faktor pembelajaran itu dikaji lebih jauh agar dalam proses pembelajaran para peserta didik dapat diharapkan memiliki pengalaman belajar semaksimal mungkin.

Pembelajaran berkenaan dengan kegiatan guru mengajar serta bagaimana siswa belajar. Kegiatan pembelajaran ini merupakan suatu kegiatan yang didasari dan direncanakan. Suatu kegiatan yang direncanakan atau kegiatan yang berencana menyangkut tiga hal yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, demikian juga halnya dengan pembelajaran. Pembelajaran dilaksanakan secara berkala, dapat mencakup jangka waktu yang cukup panjang, misalnya untuk sekolah dasar sampai 6 tahun, dan juga waktu yang pendek, misalnya latihan pembinaan pramuka selama satu minggu apakah suatu pembelajaran berjangka waktu lama maupun singkat, tetap membutuhkan suatu program, yaitu program kerja pembelajaran merupakan suatu program bagaimana mengajarkan hal-hal yang sulit dirumuskan dalam kurikulum. Dengan demikian acuan utama penyusunan program pembelajaran adalah kurikulum.

Perencanaan program pengajaran harus sesuai konsep pendidikan dan pengajaran yang dianut dalam kurikulum. Dewasa ini konsep yang banyak mewarnai pengajaran di sekolah dasar dan di sekolah menengah di Indonesia adalah konsep teknologi pendidikan, khususnya pengajar sebagai sistem. (R. Ibrahim, 2003)

Sebagai suatu sistem, pembelajaran terdiri dari komponen yang saling terkait. Antara satu komponen dengan komponen lainnya harus berjalan secara serasi untuk mencapai tujuan pembelajaran yang sudah ditetapkan. Disinilah terlihat bagai mana

pentingnya merencanakan kegiatan pembelajaran agar dapat berjalan dengan baik. Guru sebagai yang melaksanakan kegiatan pembelajaran sangat berkepentingan dengan perencanaan pembelajaran. Hal ini tentu terkait dengan upaya meningkatkan kualitas pembelajaran yang akan dilaksanakan. Di samping itu, perencanaan yang di buat oleh guru sekaligus dapat dijadikan sebagai ukuran untuk memulai tingkat keberhasilan guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

Masalah yang dihadapi di sekolah adalah terkadang masih ada guru yang menganggap remeh perencanaan, hal ini biasanya terjadi karena guru beranggapan bahwa pembelajaran yang dilakukannya merupakan tugas rutin sehingga tidak perlu lagi direncanakan. padahal tidak demikian halnya, pembelajaran bukanlah sekedar tugas rutin yang bersifat tetap, melainkan suatu tugas yang sangat dinamis dan dipengaruhi oleh berbagai faktor yang terkadang menyulitkan. Misalnya lingkungan, baik lingkungan sekolah maupun luar sekolah, kondisi siswa, alat dan sebagainya.

## **METODE PENELITIAN**

Untuk memperoleh data digunakan pendekatan penelitian deskriptif kuantitatif atau penelitian sensus dimana penulis mengambil seluruh populasi dalam penelitian ini. Adapun jumlah populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru MTs Al-Washliyah Perdagangan, sebanyak 50 orang. Dalam hal ini, penulis menggunakan instrument penelitian yaitu: panduan observasi, format dokumentasi, dan angket. Adapun teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data riset lapangan adalah observasi, kuesioner atau angket dan dokumentasi. Dalam pengolahan data yang ada, penulis menggunakan metode analisis kuantitatif deskriptif yang bertujuan untuk menggambarkan atau menguraikan secara tepat tentang perencanaan pembelajaran terhadap peningkatan kualitas mengajar guru di MTs Al-Washliyah Perdagangan.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Pengaruh Perencanaan Pembelajaran Terhadap Peningkatan Kualitas Mengajar Guru**

Tabel penolong

No	X	Y	XY	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>
1.	47	52	2444	2209	2704
2.	46	48	2208	2116	2304
3.	53	52	2756	2809	2704
4.	43	44	1892	1849	1936

5.	59	58	3422	3481	3364
6.	44	53	2332	1936	2809
7.	60	55	3300	3600	3025
8.	52	54	2808	2704	2916
9.	55	60	3300	3025	3600
10.	51	52	2652	2601	2704
11.	51	56	2856	2601	3136
12.	52	58	3016	2704	3364
13.	54	56	3024	2916	3136
14.	52	55	2860	2704	3025
15.	48	49	2352	2304	2401
16.	55	58	3190	3025	3364
17.	40	40	1600	1600	1600
18.	45	53	2385	2025	2809
19.	53	53	2809	2809	2809
20.	33	42	1386	1089	1764
21.	53	50	2650	2809	2500
22.	47	54	2538	2209	2916
23.	49	53	2597	2401	2809
24.	53	55	2915	2809	3025
25.	48	50	2400	2304	2500
26.	48	47	2256	2304	2209
27.	49	50	2450	2401	2500
28.	42	36	1512	1764	1296
29.	55	54	2970	3025	2916
30.	52	47	2444	2704	2209
31.	48	50	2400	2304	2500
32.	51	45	2295	2601	2025
33.	55	52	2860	3025	2704
34.	42	54	2268	1764	2916
35.	48	51	2448	2304	2601
36.	41	41	1681	1681	1681
37.	50	49	2450	2500	2401
38.	51	53	2703	2601	2809

39.	48	55	2640	2304	3025
40.	37	41	1517	1364	1681
41.	53	58	3074	2809	3364
42.	50	45	2250	2500	2025
43.	44	48	2112	1936	2304
44.	51	50	2550	2601	2500
45.	40	52	2080	1600	2704
46.	45	49	2205	2025	2401
47.	44	52	2288	1936	2704
48.	31	41	1271	961	1681
49.	54	54	2916	2916	2916
50.	51	50	2550	2601	2500
	<b>2423</b>	<b>2534</b>	<b>123882</b>	<b>119170</b>	<b>129796</b>
		<b>4</b>		<b>0</b>	

Jadi:

$$\sum X = 2423$$

$$\sum Y = 2534$$

$$\sum XY = 123882$$

$$\sum X^2 = 119170$$

$$\sum Y^2 = 129796$$

### 1. Menghitung mean

$$M_x = \frac{\sum x}{N}$$

$$= \frac{2423}{50}$$

$$= 48,46$$

$$M_y = \frac{\sum y}{N}$$

$$= \frac{2534}{50}$$

$$= 50,68$$

### 2. Menghitung Analisis Regresi

$$Y = a + b X$$

$$a = \frac{\sum F \sum X^2 - \sum X (\sum XF)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{n \sum XF - \sum X \sum F}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Diketahui :

$$\sum X = 2423$$

$$\sum Y = 2534$$

$$\sum XY = 123882$$

$$\sum X^2 = 119170$$

$$\sum Y^2 = 129796$$

$$N = 50$$

$$a = \frac{\sum F \sum X^2 - \sum X (\sum XF)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{2534.119170 - 2423.123882}{50.119170 - 2423^2}$$

$$a = \frac{301976780 - 300166086}{5958500 - 5870929}$$

$$a = \frac{1810694}{87571}$$

$$a = 20,676$$

$$b = \frac{n \sum XF - \sum X \sum F}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{50.123882 - 2423.2534}{50.119170 - 2324^2}$$

$$b = \frac{50.123882 - 2423.2534}{50.119170 - 5870929}$$

$$b = \frac{6194100 - 6139882}{5958500 - 5870929}$$

$$= \frac{54218}{87571}$$

$$B = 0,619$$

$$\hat{Y} = a + b.X$$

$$= 20,676 + 0,619$$

$$= 21,295$$

### 3. Menghitung Standar Error

$$a. = 3,872$$

$$b. = 0,0925$$

Rumus hipotesisnya yaitu :

$H_0 = \rho = 0$ , tidak ada pengaruh antara x dan y

$H_1 = \rho \neq 0$ , ada pengaruh antara x dan y

Taraf signifikan / taraf kesalahan ( $\alpha$ ) dari nilai tabel yaitu.

$$\alpha = 0,05 \text{ (5\%)}$$

$$df = N - 2$$

$$= 50 - 2$$

$$= 48$$

#### d. Kriteria pengujian

$H_0$  diterima apabila  $t_{hitung} \leq t_{tabel}$

Untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara perencanaan pembelajaran terhadap peningkatan kualitas mengajar guru di MTs Al-Washliyah Perdagangan, maka di gunakan uji " t "

e. Kesimpulan  $t_o = 6,691$

$$t_{tabel} = 2,021$$

$$= 6,691 < 2,021$$

- $H_a$  : Diterima

-Ada pengaruh yang signifikan

### SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian serta interpretasi terhadap Tesis ini, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan perencanaan pembelajaran guru di MTs Al-Washliyah Perdagangan pada umumnya terlaksana dengan baik, hal ini dapat kita lihat dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa 45,9 % guru dalam melakukan proses pembelajaran telah menyusun rencana bahan ajar yang ditunjang oleh acuan atau bahan ajar berupa buku dan media pembelajaran. hal ini sebagai upaya membantu siswa untuk belajar dan lebih mudah memahami apa yang dijelaskan.
2. Profesionalisme guru MTs Al-Washliyah Perdagangan dalam mengajar tergolong sangat baik dan telah mencapai tujuan pembelajaran sesuai harapan sebagaimana hasil penelitian menunjukkan bahwa 49,7% capaian keberhasilan ditunjang oleh guru yang mempunyai kompetensi yang berkualitas dan menguasai materi sesuai



kurikulum kualitas ini pula tercermin pada hasil evaluasi ujian semester nilai objektivitasnya berada dalam kategori pada sangat baik.

3. Perencanaan pembelajaran mempunyai pengaruh Yang signifikan terhadap kualitas mengajar guru di MTs Al-Washliyah Perdagangan ini tercermin pada siswa atau murid yang berkualitas dan mempunyai tingkat pemahaman sangat baik dan hanya 6% orang guru yang memberremedial.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2008). Perencanaan Pembelajaran (Cet 5). PT. Remaja Rosdakarya.
- Departemen Agama RI. (2005). AlQuran Al Karim dan Terjemahnya. Jumanatul Ali.
- Elazhari, E., Tampubolon, K., Siregar, B., Parinduri, R. Y., & Prayoga, B. I. (2022). ZOMBIE COMPANIES IN THE CONTEXT OF STATE-OWNED ENTERPRISES IN INDONESIA. *International Journal of Artificial Intelligence Research*, 6(1.1).
- Elazhari, E., Tampubolon, K., Barham, B., & Parinduri, R. Y. (2021). Pengaruh Motivasi dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 2 Tanjung Balai. *AFoSJ-LAS (All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society)*, 1(1), 1-12.
- E. Mulyasa. (2005). Menjadi Guru Profesional (Cet 3). PT, Remaja Rosda Karya.
- H. Abdurrahman. (1993). Pengelolaan Pengajaran (Cet 4). CV. Bintang Selatan.
- Harjanto. (2002). Perencanaan Pengajaran (Cet 2). Rineka Cipta.
- Ibnu Hajar. (1999). Dasar-Dasar Penelitian Kuantitatif Dalam Teori Dan Praktek (Cet 4). Grafindo Persada.
- Ibrahim. (2003). Peningkatan Profesionalisme Guru Guru Sekolah Dasar (Cet 1).
- Jemberansyah Indar. (1994). Filsafat Pendidikan (Cet 1). Karya Abditama.
- Leo Agung, S. S. wahyuni,. (2013). Perencanaan Pembelajaran Sejarah (Cet 1). Ombak.
- Mardalis. (1995). Metodologi, Suatu Pendekatan Proposal, (Cet 2). Bulan Bintang.
- Muh. Arif Tiro. (2001). Dasar-Dasar Statistik Pendidikan (Cet 3). UNM.
- Nana Sudjana. (1984). Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar (Cet 2). Sinar Baru.
- Oemar Hamalik. (2000). Proses Belajar Mengajar (Cet 1). PT. Bumi Aksara.
- P. Joko Subagyo. (2004). Metode Penelitian Dalam Teori Dan Praktek (Cet 4). PT. Rineka Cipta.
- R. Ibrahim, N. S. S. (2003). Perencanaan Pengajaran (Cet 2). Rineka Cipta.
- Republik Indonesia. (2003). Undang-undang No. 20 Tahun, 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Asokadikta; Durat Bahagia.
- Republik Indonesia. (2004). perubahan UUD 1945 dan Ketetapan-Ketetapan SU-SMPR Tahun 1996 Dilengkapi Susunan Kabinet Persatuan Nasional (1999-2004). PT. Rineka Cipta.
- Roesti N. K. (1994). Masalah Pengajaran Suatu Sistem (Cet 3). Rineka Cipta.
- Sahabuddin Tumpu. (1999). Mengajar dan Belajar. Makassar.
- Suharsimi Arikanto. (1998). Prosedur Penelitian (Cetakan 9). Rineka Cipta.
- Sukardi. (2006). Guru Powerfull, Guru Masa Depan (Cet 1). Kalbu.
- Sulastriningsih Djumingin Syamsudduha. (2009). Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (Cet 1). CV. Berkah Utami.
- Sustrisno Hadi. (1992). Metodologi Research (Cet 21). Andi Of Set.
- Tampubolon, K., & Sibuea, N. (2023). THE INFLUENCE OF SUPERVISORY WORK MOTIVATION AND COMPETENCE ON THE PERFORMANCE OF SCHOOL SUPERINTENDENTS IN

- PADANGSIDIMPUAN CITY EDUCATION OFFICE. *International Journal of Educational Review, Law And Social Sciences (IJERLAS)*, 3(1), 249-261.
- Tampubolon, K., & Siregar, B. (2023). THE INFLUENCE OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION ON TEACHER PERFORMANCE AT SMA NEGERI 1 SERBAJADI, SERBAJADI DISTRICT, DELI SERDANG REGENCY. *International Journal of Educational Review, Law And Social Sciences (IJERLAS)*, 3(1), 235-248.
- Tampubolon, K., & Sibuea, N. (2022). Peran Perilaku Guru dalam Menciptakan Disiplin Siswa. *AFoSJ-LAS (All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society)*, 2(4), 1-7.
- Tampubolon, K., Karim, A., Batu, F. L., Siregar, B., & Saleh, K. (2022). Sosialisasi Protokol Kesehatan dalam Upaya Tindakan Preventif di Lokasi Wisata Theme Park Pantai Cermin. *J-LAS (Journal Liaison Academia and Society)*, 2(2), 1-8.